

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας είναι το 6^ο Γυμνάσιο Πετρούπολης, βρίσκεται στις παρυφές του Δήμου Πετρούπολης, κάτω από το Θέατρο Πέτρας. Σε αυτό υπηρετούν 32 εκπαιδευτικοί και φοιτούν 310 μαθητές/μαθήτριες. Όραμα του σχολείου μας είναι να αγκαλιάσουμε όλα τα παιδιά και να δημιουργήσουμε ένα σύγχρονο σχολείο, συμπεριληπτικό, όπου μαθητές/μαθήτριες και εκπαιδευτικοί θα εργάζονται σε ένα περιβάλλον εκπαιδευτικής καινοτομίας και πρωτοπορίας.

Διαθέτει 12 αίθουσες διδασκαλίας, Βιβλιοθήκη, εργαστήριο Πληροφορικής, αίθουσα Εργαστηρίου Φυσικής και Χημείας, εργαστήριο Τεχνολογίας και αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, η οποία, λόγω των μέτρων κατά της covid-19, χρησιμοποιείται σαν γραφείο καθηγητών. Το σημαντικότερο πρόβλημα του σχολείου, όσον αφορά τις υποδομές του, είναι το μικρό προαύλιο, σε σχέση με τον αριθμό των μαθητών που φοιτούν, το οποίο δυσχεραίνει την διεξαγωγή του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής ταυτόχρονα σε 2 τμήματα, όταν αυτό απαιτείται από τις ανάγκες του ωρολογίου προγράμματος.

Το σχολικό έτος 2020- 21. Το μεγαλύτερο μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας διεξήχθη μέσω τηλεεκπαίδευσης, με αποτέλεσμα πολλές δραστηριότητες, συμμετοχές σε διαγωνισμούς, εκπαιδευτικές επισκέψεις κλπ να μην πραγματοποιηθούν και πολλά προγράμματα να αναβληθούν. Ωστόσο στο πλαίσιο της εναλλασσόμενης δια ζώσης και εξ αποστάσεως εκπαιδευτικής διαδικασίας, υιοθετήθηκαν πρακτικές που θεωρήθηκαν πιο πρόσφορες για την αποτελεσματικότερη πρόσληψη και αφομοίωση της διδακτέας ύλης.

Το μεγαλύτερο μέρος των εκπαιδευτικών του σχολείου μας έχει συμμετάσχει σε πολυάριθμες επιμορφωτικές δράσεις προαιρετικού, κυρίως, χαρακτήρα που έχουν πραγματοποιηθεί από επίσημους φορείς. Κατά την παρελθούσα σχολική χρονιά και εξαιτίας της πανδημίας και της αναστολής της λειτουργίας των σχολικών μονάδων, οι επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών του σχολείου μας πραγματοποιήθηκαν εξ αποστάσεως διαδικτυακά.

Το σχολείο διαθέτει ιστοσελίδα για την προβολή και την δημοσιότητα του καθώς και την ενημέρωση γονέων και μαθητών. Εκεί είναι αναρτημένα ανακοινώσεις, δραστηριότητες, έντυπα, συμμετοχές και διακρίσεις σε προγράμματα (Πολιτιστικά, Περιβαλλοντικά, ERASMUS , e-twinning, e-safety).

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Οι σχέσεις εμπιστοσύνης που έχουν αναπτυχθεί μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών /τριών,
- Οι καλές επιδόσεις των μαθητών μας,
- Η διάθεση των εκπαιδευτικών του σχολείου μας να εφαρμόσουν καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας

Σημεία προς βελτίωση

- Δραστηριοποίηση των μαθητών μας σε εξωδιδασκτικά προγράμματα, συμμετοχές σε διαγωνισμούς εξ αποστάσεως,
- Ενίσχυση των σχέσεων με το Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων
- Συνεργασία με την Κοινωνική Λειτουργό του σχολείου μας με σκοπό τη διερεύνηση και τον εντοπισμό των εκπαιδευτικών αναγκών, του είδους των δυσκολιών και των πιθανών εκπαιδευτικών, ψυχοκοινωνικών και άλλων φραγμών στην ισότιμη πρόσβαση των μαθητών στη μάθηση
- Η εφαρμογή παιδαγωγικών, εκπαιδευτικών και άλλων υποστηρικτικών μέτρων για το σύνολο των μαθητών της σχολικής κοινότητας, προκειμένου να ενημερωθούν για τα δικαιώματα που αφορούν τα παιδιά: οικονομικά, κοινωνικά, πολιτιστικά, ατομικά και πολιτικά.
- Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διαφοροποιημένης εκπαίδευσης

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η διάθεση του διδακτικού προσωπικού του σχολείου:

- να εκπληρώνει πρόθυμα και με ευσυνειδησία τα καθήκοντα που του έχουν ανατεθεί κατά την έναρξη του σχολικού έτους,
- να προσφέρει τις υπηρεσίες του στη σχολική μονάδα, όταν αυτό ζητηθεί από τη Διεύθυνση του σχολείου, αξιοποιώντας τις ειδικές γνώσεις, τις δεξιότητες και τις εμπειρίες του.
- Το άριστο κλίμα σεβασμού, συνεργασίας, εμπιστοσύνης και συναδελφικής αλληλεγγύης, μεταξύ των εκπαιδευτικών,
- Οι δημοκρατικές διαδικασίες για την λήψη αποφάσεων στο Σύλλογο Διδασκόντων.

Σημεία προς βελτίωση

Ενίσχυση των σχέσεων με τους γονείς και φορείς της τοπικής κοινότητας.

Αξιοποίηση της υλικοτεχνικής και τεχνολογική υποδομής του σχολείου με τη χρήση συμπληρωματικού υλικού, χρησιμοποιώντας σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας και χρήση εκπαιδευτικών λογισμικών.

Ανάγκη πίεσης στις αρμόδιες αρχές προκειμένου να αποδοθεί στο σχολείο ο χώρος του διπλανού οικοπέδου, ο οποίος του ανήκει και προορίζεται για την δημιουργία εγκαταστάσεων και χώρων άθλησης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η διάθεση των εκπαιδευτικών του σχολείου μας για συνεχή εκπαίδευση και βελτίωση των γνώσεων και των ικανοτήτων τους , προς όφελος των μαθητών / μαθητριών μας.

Σημεία προς βελτίωση

- Η συνέχιση της συμμετοχής των εκπαιδευτικών του σχολείου μας σε επιμορφωτικά προγράμματα και επιμορφώσεις
- Διοργάνωση ενδοσχολικών σεμιναρίων με θέματα που θα προτείνει ο σύλλογος Διδασκόντων του σχολείου για την στήριξη των εκπαιδευτικών στο εκπαιδευτικό και παιδαγωγικό τους έργο